

Tragique d'Alphesandre ou Baston de Jacob.

V. 10



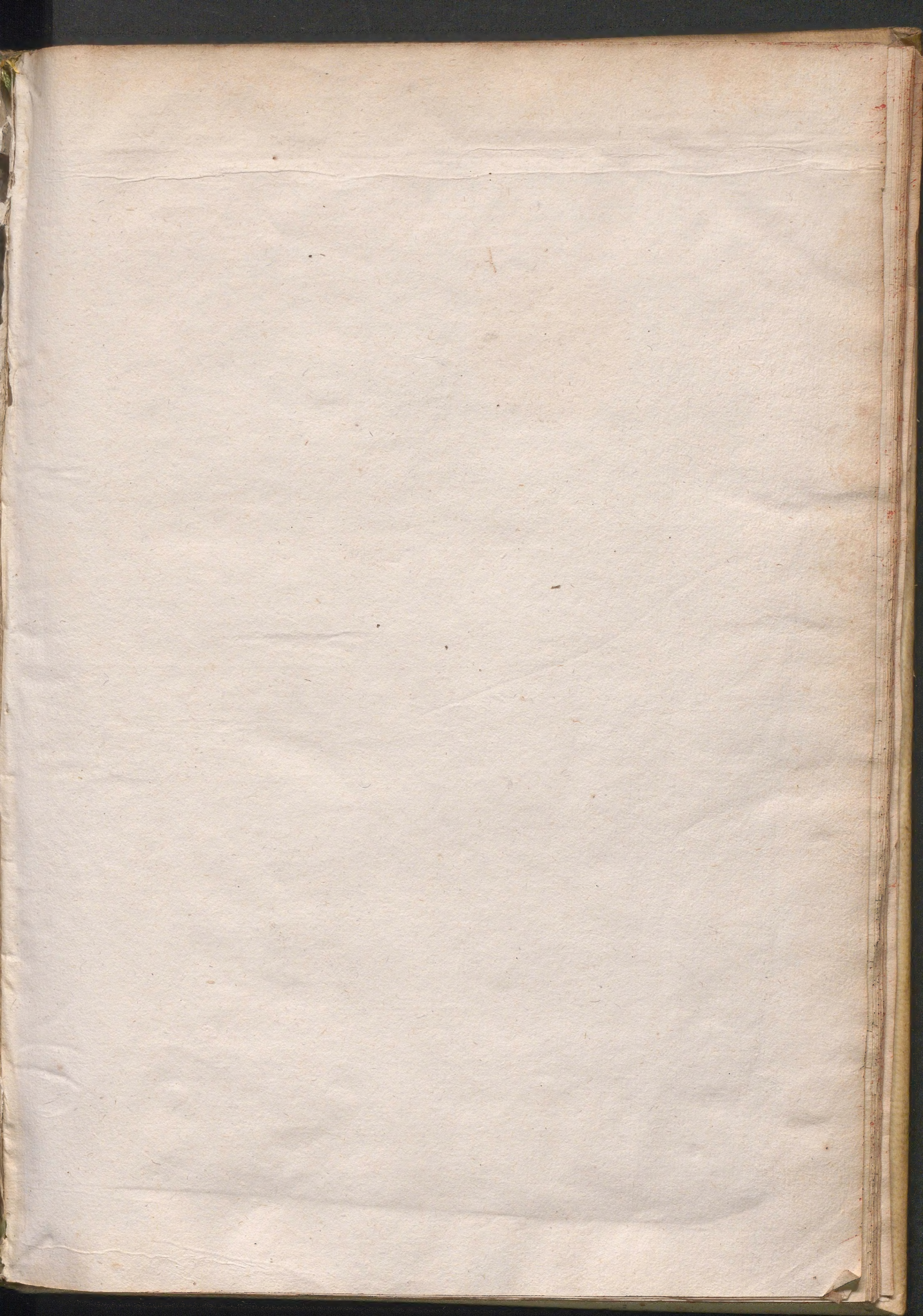
2294

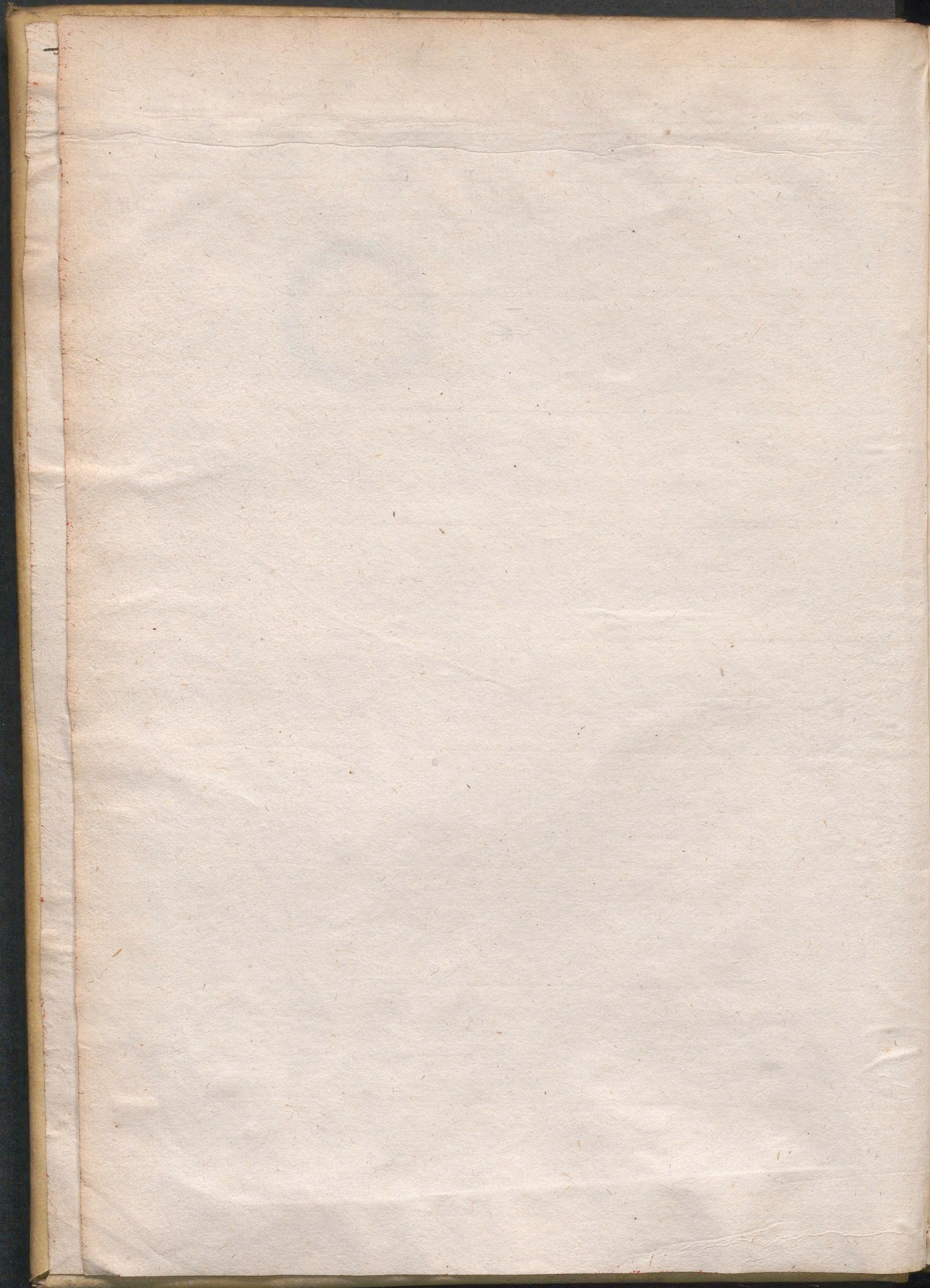
~~BB~~
+

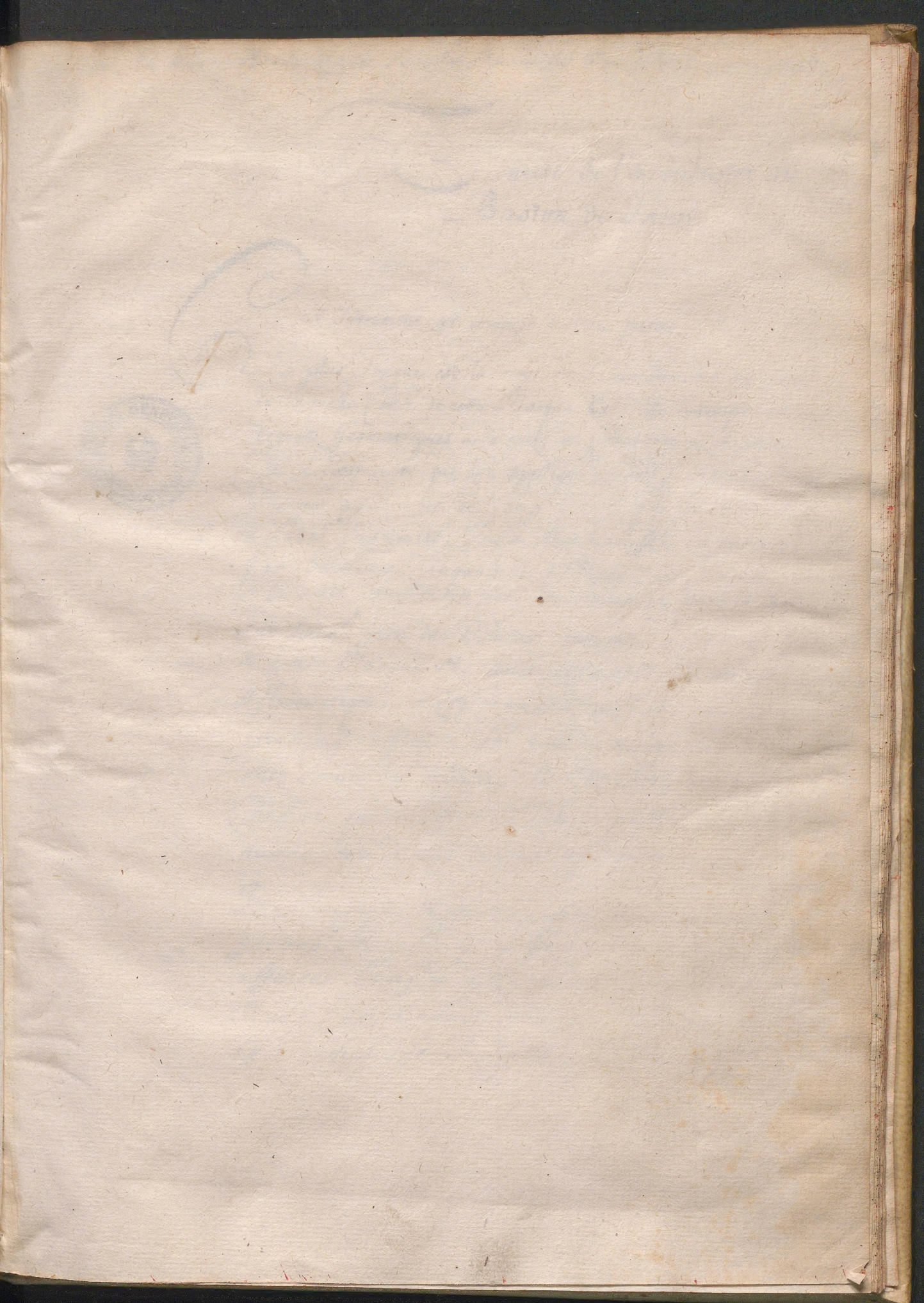
V. f. 6

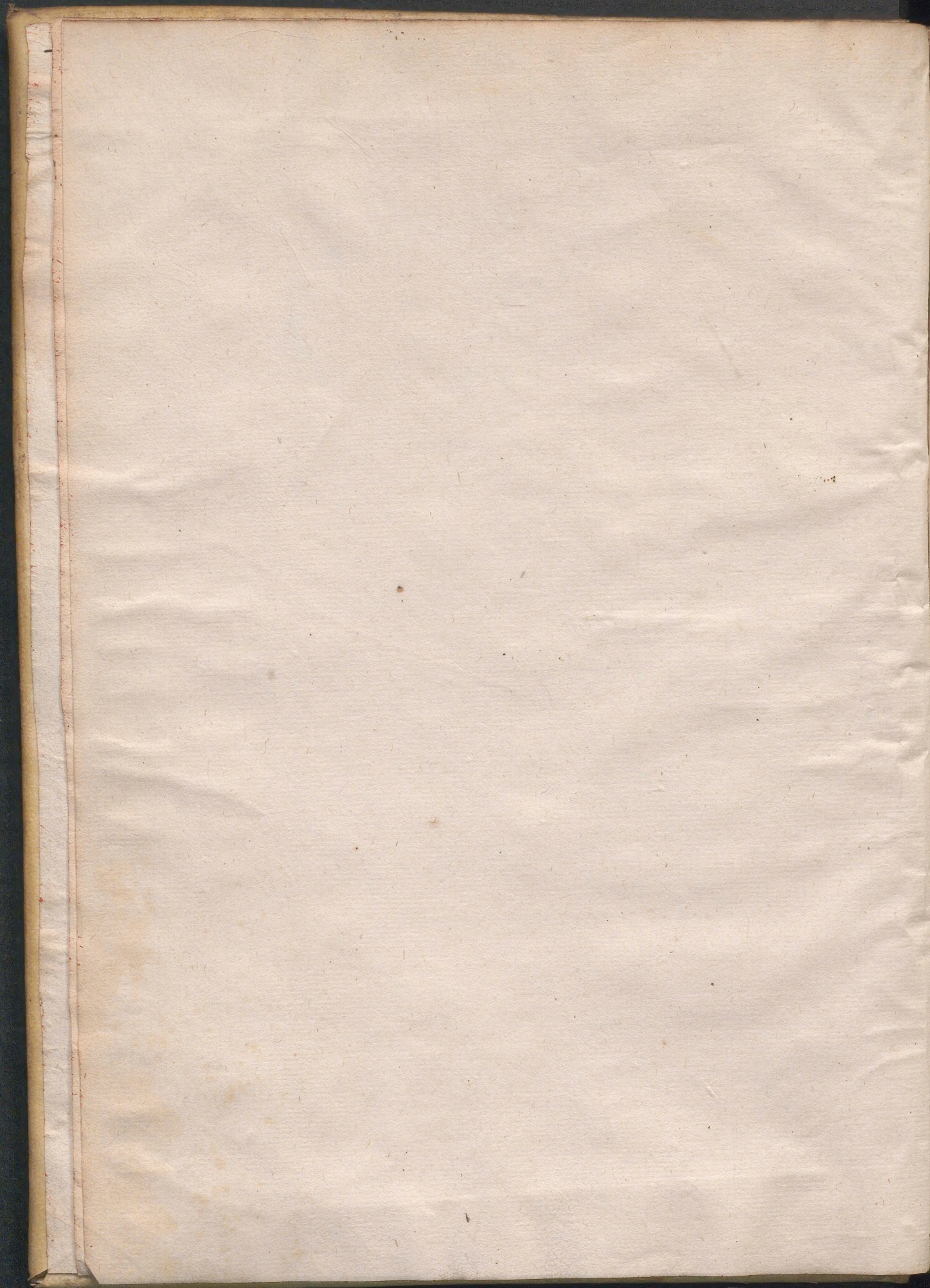
10
4.











Traicté de l'arbalestre ou Baston de Jacob

Cet Instrument est composé de trois pieces

La plus Longue est la verge ou Index Sur l'une des faces de laquelle (cotte de cette Marque **G** . En descript les degrez Geometriques Lesquels on (commence a compter a l'Extremite que lon applique a l'oeil) depuis l'Unité Jusques au Nombre de 300 qui se terminent a l'autre Extremite; Iceux Sont divisez en parties Egales par Dixaines, Cinquaines & Unité. Il demeure en liberté de se ceste division en plus ou moins de parties Egales Sur l'autre face de l'Index opposée a cette cy cotte de cette Marque **A** Sont descriptz les degrez Astronomiques ainsi Nommez a cause que leur principal office a esté par cy devant de s'en prendre avec Iceux les distances Et Eleuations des astres (Combien que l'office d'Iceux passe bien plus auant coel nous dirons cy apres

Iceux degrez Astronomiques Sont divisez en parties Inegales & pour ce que Lon Na gueres affaires d'angles plus petitz que ceux cy Nous Commençons par 12. 13. 14. 15 &c Et Continuant Jusques a 90 degz. A quel ordre



de Graduaon. Commence a l'Extremite opposee a Celle
que l'on applique a l'oeil & Continuent en augmentant
vers l'autre Extremite

Si nr. Index eust esté plus long affin de pouuoir
Eloigner le Curseur Astronomique plus loing de l'oeil.
Nous eussions peu prendre des angles Moindres q^{ue}
de 12 degres Mais coe. du Sp nous n'en auons pas
beaucoup affaire. Et quand il arriueroit d'en auoir besoin
Nous nous pourrions Seruir du demy Curseur en
Appliquant vne pinulle au Milieu d'icelluy auquel
cas Il faudroit Seulement prendre la moitié des Degres
Astronomiques que nous trouuerions Sur l'Index
C'est adire que Si l'on trouue 12 degres fault prendre
Seulement 6. degres Et Si l'on trouue 20. fault
Seulement prendre 10.

Et Si l'on a besoin d'vn plus grand Angle que
de 90 deg. Il faudra prendre a deux fois les
Angles obtus (C'est adire qui Excedent 90. deg. ce qui
est facile a pratiquer Car l'on peut Notter
quelq. objet pour adresser le Rayon Visuel
qui tirera vers main droite Et ce mesme objet
seruira a la Seconde reprise pour y adresser
le Rayon qui tirera vers main gauche Et les
deux Angles Joinctz ensemble donneront l'Angle
obtus Requis

9

S'y autrement nous eussions approché la graduation
de Nre. Oeil pour se. vng Angle. de 100 ou de 120
ou avec plus grand Les opérations Neussent esté
sans precisif a (au f. 11) que le Nre. optique de
l'œil hâ de la peine apprendre vng Angle plus
grand que de 90 degrés.

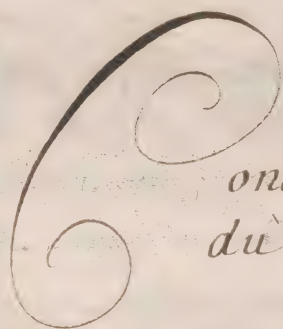
La cause de ceste Inegalité de degrés Astronomiq.
Viens de la proximité ou Esloignement du Cursur
astronomique. Leq. tant plus est Esloigné de
l'œil de tant plus les Angles qui se forment
des Rayons Sortans de nre. Oeil se passant
par les Extrémités d'Arcs deviennent petit.

La seconde piece de Nre. Instrument a la
plus grand des deux (cuseurs que Nous appellerons
Le Cursur Geometrique) (cette de ceste Marque
G Laquelle nous fions Rappor. avec
La Marque G apliquée Sur l'Index.

Sur L'une des faces d'icelluy Cursur Geometrique
est descript Les degs. Geometriques au Nombre
de 200. divisés par dixaines (inquiesmes
c. Vnité) se en parties Egales entre eux
c. aussi egales aux Divisions d'Escrip.
Sur l'Index

Cette division de 200 est subdivisée en parties égales par la
piquette qui est au milieu du curseur de sorte qu'il y en a
100. parties d'un Costé & 100. parties de l'autre. On
appelle le Quadrante par les propositions de la même

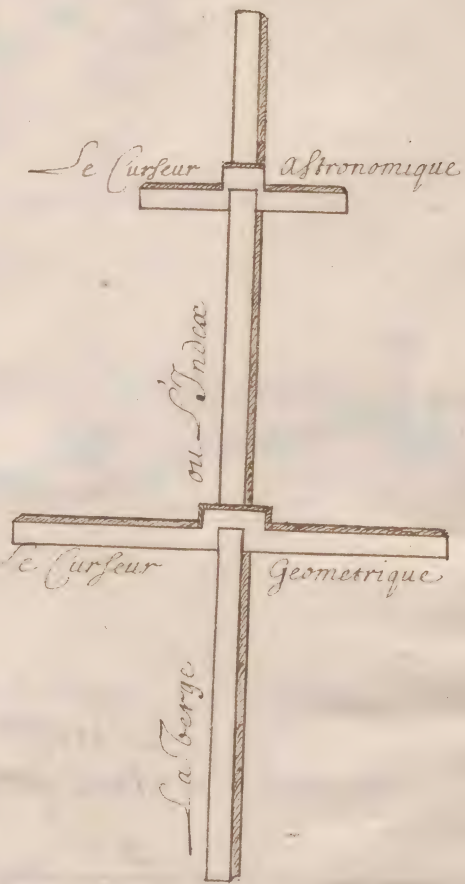
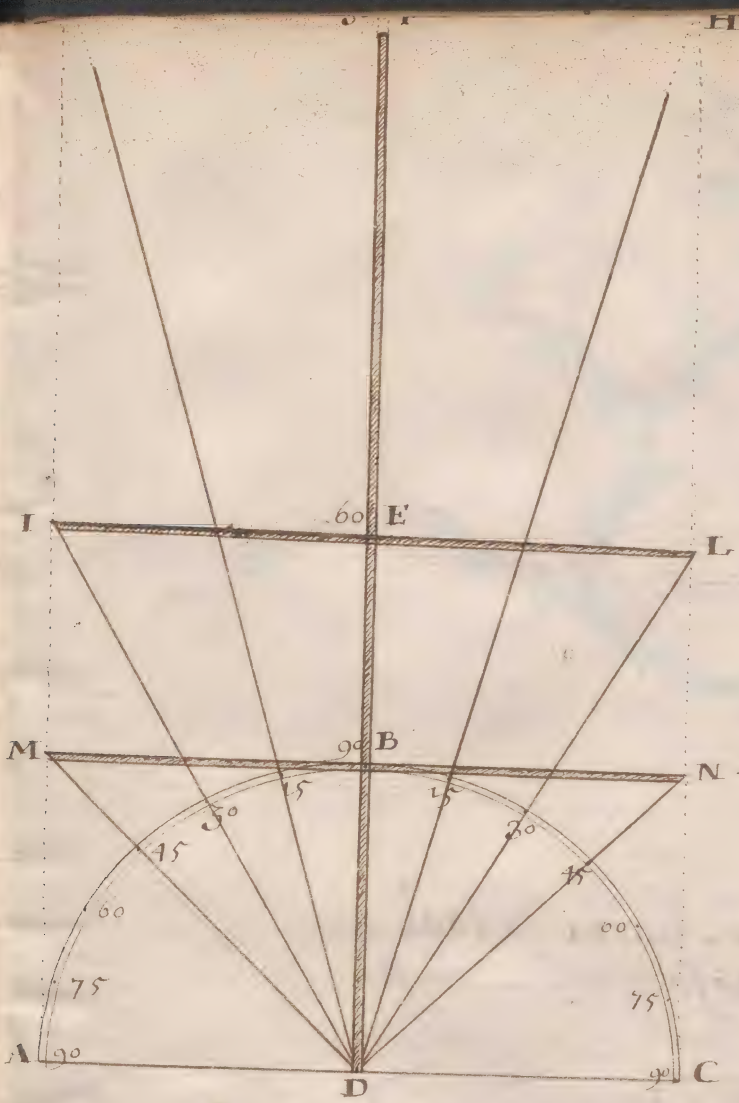
12
à Troisième pièce de cet Instrument le plus
petit des deux curseurs que nous dirons Le curseur
Astronomique c'est de cette Marque Δ Laquelle
Nous avons rapportée avec la même Marque Δ
descrite sur l'Index. Il n'y a nulle graduation
sur cette pièce car les Extrémités seront re-
pinettées pour se faire passer les Rayons visuels
que partent de l'Extrémité de l'Index. car. centre
ou plus près du Nœuf optique de Nœuf. œil.



Construction des degrez astronomique du baston de Jacob.

Cette Graduation est Construite par Le Moïen du
demy cercle ABC . divisé en 180. degrez. à sçavoir de
 B , en C , 90 degrez Et de B , en A aussi 90 degrez.

13
L'œil étant en l'Extrémité D . par les rayons
 DM DN forme un angle de 90 degrez. partant

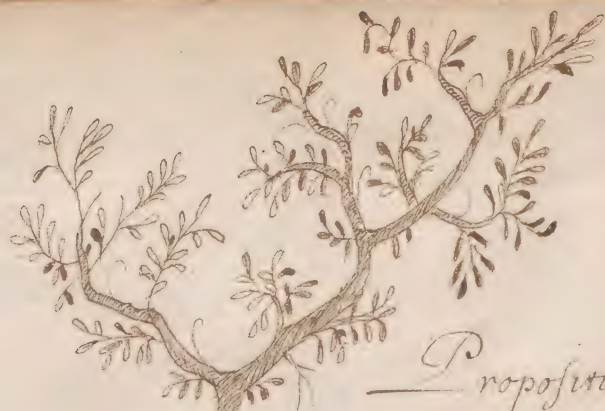


Le curseur astronomique estant avance' au point
B. faut Notter Sur l'Index le lieu ou l'on doit
 Descrire 90 degres L , Et sil est avance en **E**
 Il forme un angle de 60 degres L , Et ainsi
 du Reste.

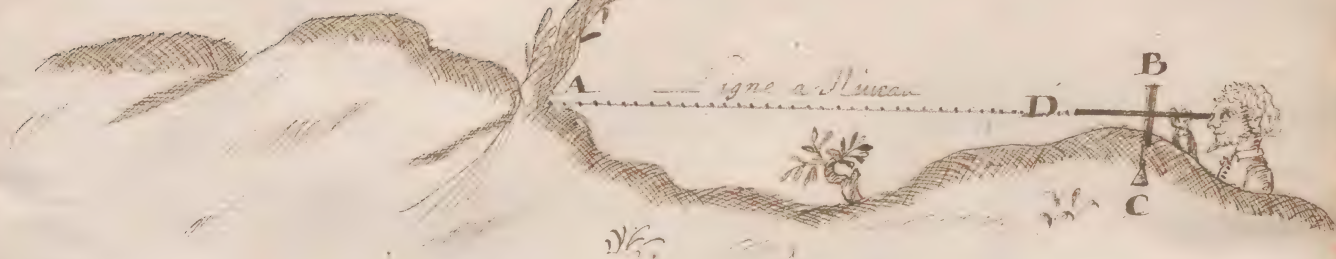
Prendre le Niveau de tout
lieu proposé

Proposition . 1.

À Vn de vos curseurs et l'extrémité d'Iceluy attachez
un plomb pendu à un fillet, puis appliquez l'extrémité
de l'Index contre v're oeil a scauoir celle où l'on commence
la graduation des l'g. Geometriques, & hauffez ou baiffez
l'autre extrémité de l'Index, qui est opposée à v're
oeil Jusques à ce que le fil du plombet (pendant
long d'ud. curseur) s'accorde avec Iceluy curseur
Sera conduisant v're rayon visuel le long de
l'Index au moyen des pinulles Regardez subitmt
quelq. Marque ou object s'accordant avec Iceluy rayon
visuel de l'Index à cet object ou Marque Sera
le Niveau de v're oeil.



Proposition I.

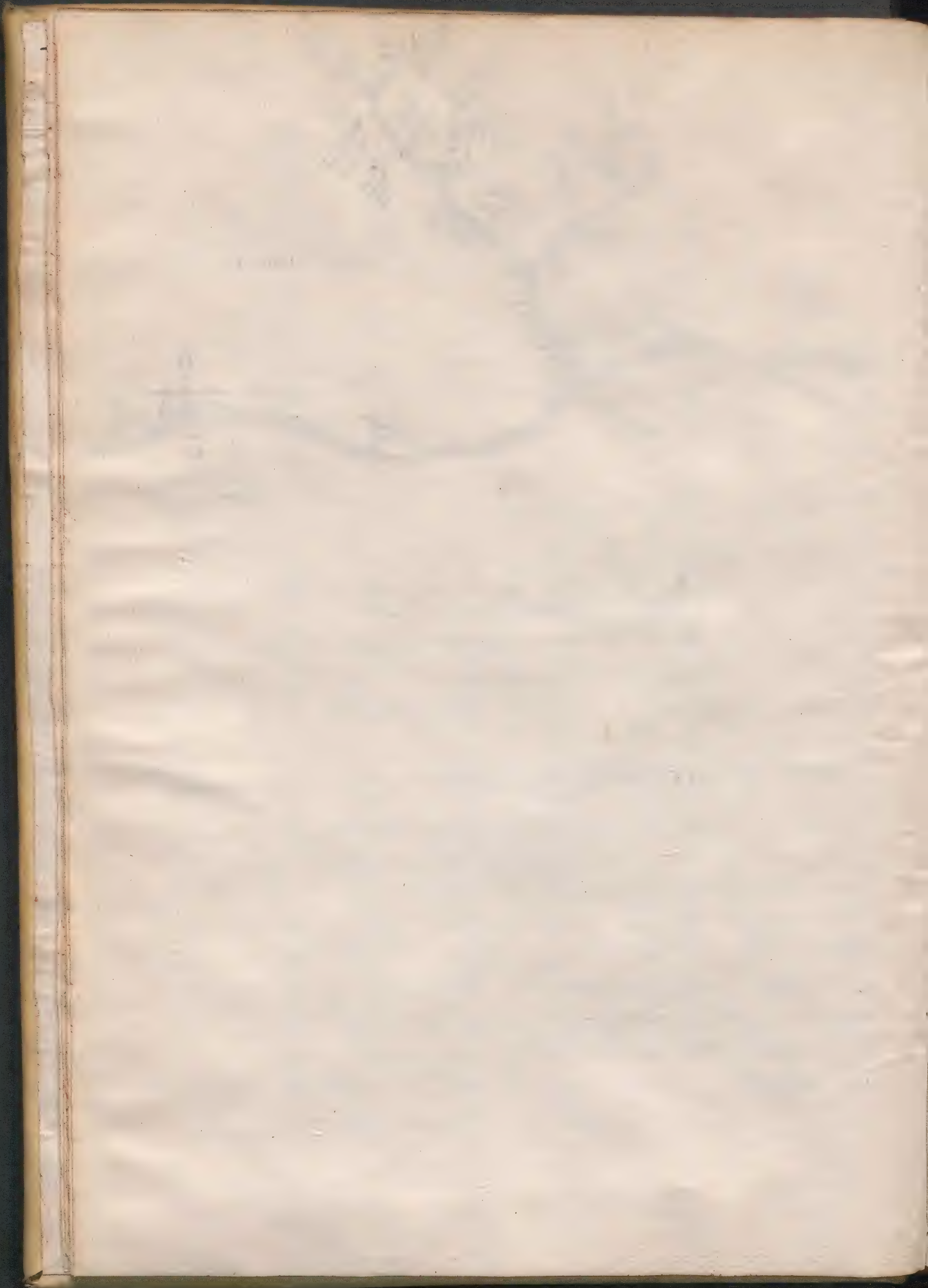


A. est le lieu qui est au Niveau de l'arbre.

B. est l'extrémité de l'arc, à laquelle est suspendu le plomb.

C. est le plomb.

BC. est le fil sur lequel est suspendu le plomb.



1. The first of these is the
 fact that the population of the
 world is increasing at a rapid rate.
 It is estimated that by the year
 2000, the population of the world
 will be over 6 billion.

2. The second of these is the
 fact that the world's resources are
 being used up at a rapid rate.

3. The third of these is the
 fact that the world's climate is
 changing at a rapid rate.

4. The fourth of these is the
 fact that the world's environment
 is being polluted at a rapid rate.

5. The fifth of these is the
 fact that the world's economy is
 growing at a rapid rate.

6. The sixth of these is the
 fact that the world's culture is
 changing at a rapid rate.

7. The seventh of these is the
 fact that the world's politics is
 changing at a rapid rate.

8. The eighth of these is the
 fact that the world's science is
 advancing at a rapid rate.

9. The ninth of these is the
 fact that the world's technology is
 improving at a rapid rate.

10. The tenth of these is the
 fact that the world's art is
 evolving at a rapid rate.

11. The eleventh of these is the
 fact that the world's music is
 changing at a rapid rate.

12. The twelfth of these is the
 fact that the world's dance is
 evolving at a rapid rate.

13. The thirteenth of these is the
 fact that the world's sports are
 changing at a rapid rate.

14. The fourteenth of these is the
 fact that the world's games are
 evolving at a rapid rate.

Prendre la hauteur d'une tour
le pied de laquelle soit accessible
et au ~~Mittieu~~ Niveau de l'horizon

Proposition . 2 .

Soit proposé a prendre la hauteur de la tour AB , de laquelle
le pied B est accessible

Faut d'iceulx pied de la tour B , Compter Les pas ou toises
Jusques en certain lieu aussy on puisse faire l'observation.
Je pose icy faire l'observation. que ce soit au lieu Marqué
 C . Et que la distan. de B , en C , se soit trouvée de 128. toises.

Estant arrivé aud' lieu C , faut appliquer l'Extremité de
l'Index de Nre. Instrument contre nostre Oeil se f'ra
aller venir le curseur Geometrique de nre. dit Instrum.
sur l'Index. Jusques a ce que Nos Rayons visuels
 CD , & CE , se puissent accorder a sçavoir CD , en B , &
 CE , en A ,

Après quoy faut Regarder Combien il y a de degrez
Geometriques sur le Segment de l'Index CD , que se
pou. se trouver de 196. degrez.

Et pour ce que la moitié du curseur DE , est de 100.
degrez Geometriques faut par Regle de trois dire



Si $CD. 196.$ donne $DE. 100.$ Combien donnera $BC. 128.$
toises Multipliez Et divisez Vient $65\frac{1}{3}$ toises pour la
hauteur de la tour AB

La Raison de Cey est fondée Sur la Similitude des
deux Triangles $ABC, EDC,$ - Lesquels Sont Equiangles -
Et par ce que on leurs Costez proportionnaux par les
2. & 4 p. 6.

$196 \times 100 = 19600$
 $19600 \div 128 = 153\frac{1}{3}$
 $153\frac{1}{3} + 128 = 281\frac{1}{3}$
 $281\frac{1}{3} - 128 = 153\frac{1}{3}$

1850



1850

For the year 1871
the sum of £1000

is hereby paid

to the order of the
BANK OF ENGLAND

in full of the sum of

£1000

and

£1000

£1000

£1000

£1000

Prendre bne haulteur Esleuee.
Sur vne aultre haulteur

Proposition 3.

Soit la haulteur proposee a prendre **AB**, laquelle
Est Esleuee. Sur la haulteur **DA**, Je pose quelc
pied **D**, est accessible Et que **DC**, est trouue d
72^{de} visin

faute par la precedente proposition et au moien
des degrez Geometriques de Mes. Instruments du lieu
Marque **C**, prendre toute la haulteur **DB**, que
Je poses se trouuer de 49 visin

Après au mesme lieu **C**. faictis accorder les
rayons Visuelz ascauoir **CE** en **D**, Et **CF** en **B**.

Puis avec vne pinulle Mobilee appliquee Sur
le demy Courseur Geometrique **EF**, fault hauffer
ou abbaiffer Telle pinulle Mobilee Marque
Joy & Lait. Cettere. Jusques a ce quelle
Saccorde directement, en a d sorte que les
3. lignes Visuelles **CE**, **CH**, **CF**, se prussent
accorder en mesme temps en **CEH**, **CHA**,
Et **CFB**.

Maintenant fault Regarder au segment
du Courseur **HF**, Combien il Comprend de deg
Geometriques que Je trouue de 57 degre



— Lors Nous Souvenant que nous avons trouve
— La diffan. DC de 72 Brixle —

By **CD** CE 143. donne HF 57. Combien donnera
CD. 72 szfr.

Multipliciez le double de $28\frac{2}{3}$ toises pour **AB**, qui est la hauteur Requise.

Demonstration.

cs 2 Triangles **BDC** & **FEC**, sont Equianglrs
2. R 4, p. 6.

Et ADC. HEC. aussi Equiangles. donc S'en suit q. le
form. BDC. est au vrai. FEC. coe. ADC. & a HEC.

Et par la 19.^e p. 5. le reste ABC est au ADH
 HFC . coe. Le tout est au tout.

Dono par la 4. p. 6. CE. & a CH. col. CD. a CA. &
col. CE. a CD. ainsi CF. & a CB. /

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in the upper middle section.

Large block of handwritten text in the middle of the page.

Handwritten text in the lower middle section.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text at the bottom of the page.

Prendre vne haulteur de laquelle
Le pied Soit Inaccessible.

Proposition . 4.

Soit proposé a prendre la haulteur AB . de laq.^{lle} Le pied
ne se peut approcher plus prez que le lieu C .

Par la premiere propos.ⁿ descouurez le Niveau que se
pose en A .

Puis de lieu marqué C . Accordez voz rayons Visuels
a seau. CD , en A . et CE , en B , & Regardez sur le
Segment de l'Index CD , Combien il comprend de
degrez Geometriques que se pose se trouuer 97. deg.
quil fault noter.

Cela fait reculez vous directement arriere ou l'on
pourra coe. en G . auquel lieu repouffez le plus loing
de v're oeil Le Curseur Geometrique de sorte que les
rayons visuels GH ~~HI~~^G. se puissent accorder en
 A & B .

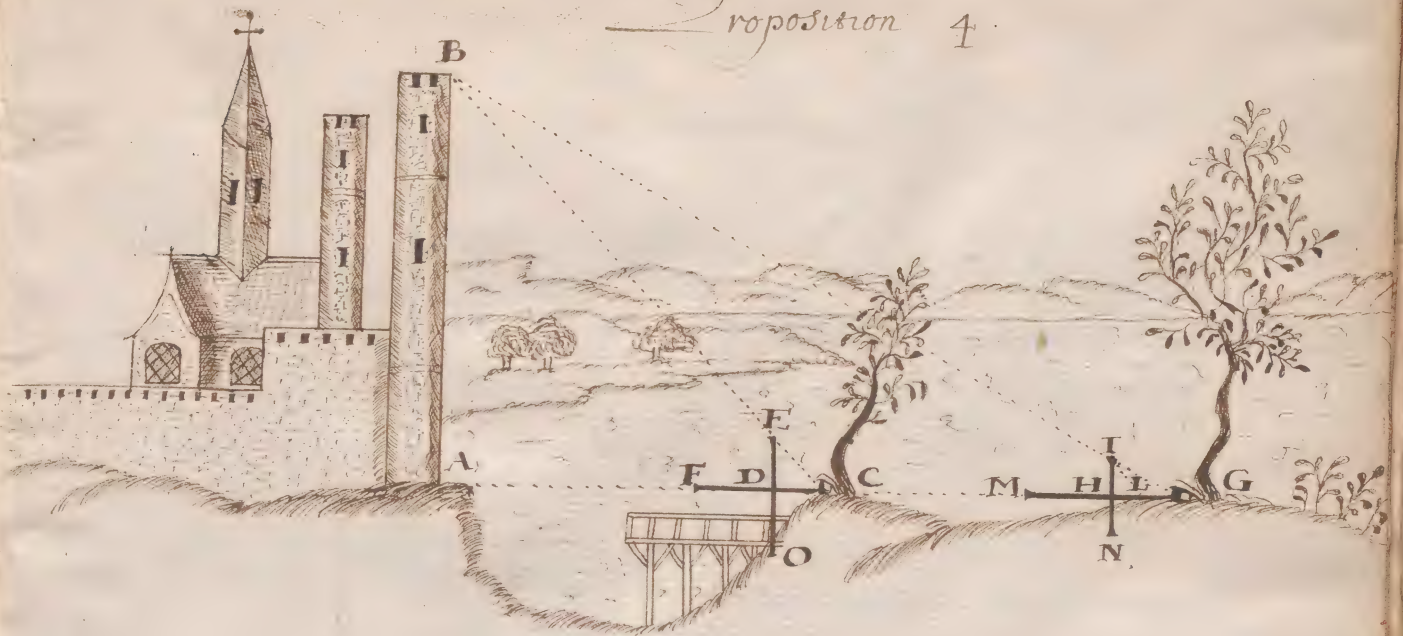
Et de Rechef regarder au Segment de l'Index GH .
Combien il contient de degrez Geometriques qu
se pose se trouuer de 178. Degrez.

Maintenant Mesurez l'Introuable d'entre les deux
Stations CG . qui se trouue de 181. Toises.

Après faulte Substoe. DC . 97. (c. d. adire la partie
de l'Index HL , son Egalle) de HG . 178. & Suba
di. pour LG , qui est homologue de CG .

Puis par la Regle de trois dire.

Proposition 4.



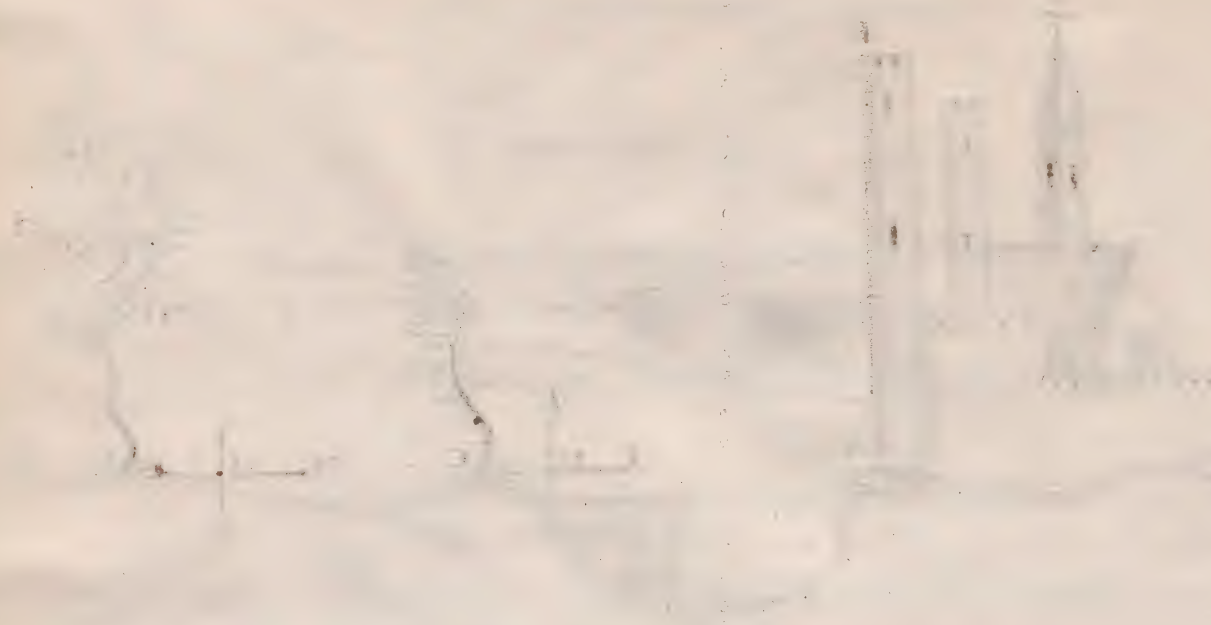
Si LG. 81. donnent HI. 100. Combien donnera GC. 181 brise
Multipliez 81 par 100. Vient 223. brise. par plus pour la
hauteur AB. que est le requis

Demonstration.

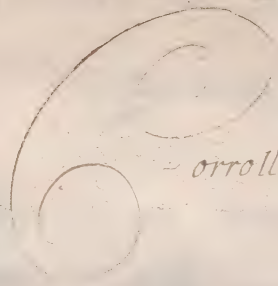
Les triangles ABC & DEC. Sont Equangles & par ce
que DEC & HIL, Sont Egaux. Semblables Les deux
triangles ABC & HIL, Sont pareillement Equangles &
par la 4. p. 6. leurs Costez Sont proportionnaux.

Plus les deux triangles ABG. & HIG. Sont aussi
Equangles. Leurs Costez proportionnaux est
GH. et a HI coe. GA. et a AB.

Semblablement LH. et a HI coe. CA. et a AB & par
consequent le reste GL et a HI coe. le reste GC et
a AB & C



[Faint, illegible text or markings, possibly bleed-through from the reverse side.]



Corollaire de la 4.^e proposition

Par Nre. quatriasme proposition la haulteur **AB**. étant
congneüe la largeur du fossé **AC**. le Sera aussi

(ar par la Regle de Trois

Si **ED** 100 donne **DC** 97. Combien donnera **BA** qui en
trouue de 223 brisn

Multipliez Es deux. Il vient $216\frac{1}{3}$ brisn pour la
Largeur du fossé **AC** que en le requis

$$\begin{array}{r}
 \text{Si } 100 \text{ — } 97 \text{ — } 223 \\
 \quad \quad \quad 97 \\
 \quad \quad \quad \hline
 \quad \quad 1561 \\
 \quad 2007 \\
 \quad \hline
 21631
 \end{array}$$

Corollaire en pa. Nous disposer a l'Intelligence
de la proposition suivante ar celle d'istant & autres
seront indigues & y pr. par autres voyes

Prendre une hauteur Située en
partie dessus l'horizon et en partie
au dessous d'icelluy

Proposition 5.

Fait par le Corrolaire de la quatriesme proposition
Cognoistre la distan. CD . que Je pos. s'estre troucée
de 112 toises qu'il faut Notter

Après au lieu C faut accommoder Le curseur Geometrique sur
l'Index en sorte & que les Rayons visuelz CE & CF
s'accordent en D & B . puis hauffer ou abbaïsser la pinulle
mobile appliquée sur le curseur & coe' au point H . &
accorder aussy le Rayon visuel CH en A en telle sorte
qu'en mesme temps les trois Rayons CH . CE . CF . se puissent
accorder a sçavoir CH . en A & CE en D , & CF en B

Maintenant faut regarder sur le Segment de l'Index
 CE auquel Il se trouue 105. degrez Geometriques

Regardez aussy sur le curseur Combien le Segment
 EH contient de degrez que Je pos. se trouuer 58 degz

Mais le dit curseur est tousiours de 100 degrez.

Parant le tout FH . est de 158 degrez

Souuenons nous que CD . est de 112 toises & disons
par regle de trois

Si CE 105 donne EF . 100. Combien donnera CD . 112 toises
Multipliez & ouuuez vient $106\frac{2}{3}$ pour DB .

Puis pour Cognoistre DA .

Si CE . 105. donne EH . 58. Combien donnera CD .
112 toises



Multipliez CE & divisez le vient $71\frac{1}{2}$ toises pour DA
 & joignez DB & DA vient pour la hauteur de la
 AB . $178\frac{1}{6}$ toises qui est ce qu'il falloit sc.

— On peut par une seule règle de trois trouver le
 requis disant

Si CE donne FH
 CD . Il viendra
 chose

(ou bien — donnera —
 qui est la même



[Faint, illegible text or markings, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]

the one & only one
the one & only one

the one & only one
the one & only one

the one & only one
the one & only one

the one & only one
the one & only one

the one & only one
the one & only one

the one & only one
the one & only one

the one & only one
the one & only one

the one & only one
the one & only one

the one & only one
the one & only one

the one & only one
the one & only one

the one & only one
the one & only one

Prendre vne haulteur Esteeue,
Sur vne Montaigne. proposition. 6

Soit la haulteur proposee AB . fault du point F . accorder
les Rayons visuels FH . FI en C . & B . (mais pour ce que
 C . ne se peut veoir le rayon demeure arresté en D .) puis
Regardez au Segment de l'Index FH . qui se trouue de 95 . de grez
Retirez vous arriere coe. en E . et Mesurez en y allant
La distan. FE qui se trouue de 132 toises.

Aud. lieu E . accordez les Rayons visuels EO . EM ausy.
en C . & B . Et Regardez Sur le Segment de l'Index EO . qui
se trouue de 165 de grez.

Maintenant fault Subtraire FH . 95 . de EO . 165 . Reste
 170 pour ER . qui est homologue de EF Et dire par regle
de trois

Sy ER 70 donne OM 100 . (ombien donnera EF 132 toises
Multipliez Et diuisez vient $188\frac{1}{2}$ pour BC
Et pour Scauoir la distan. CF . dicté

Sy IH 100 donne HF . 95 (ombien donnera BC qui est
trouue de $188\frac{1}{2}$ toises

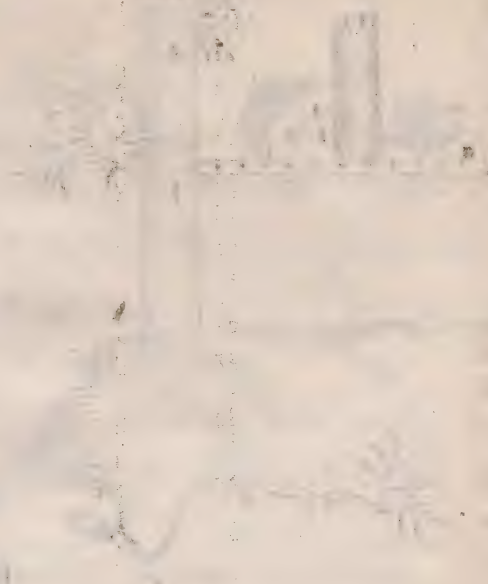
Multipliez Et diuisez vient 179 toises pour CF que
nous ne cherchions pas

Reste a Congnoistre la haulteur AB .

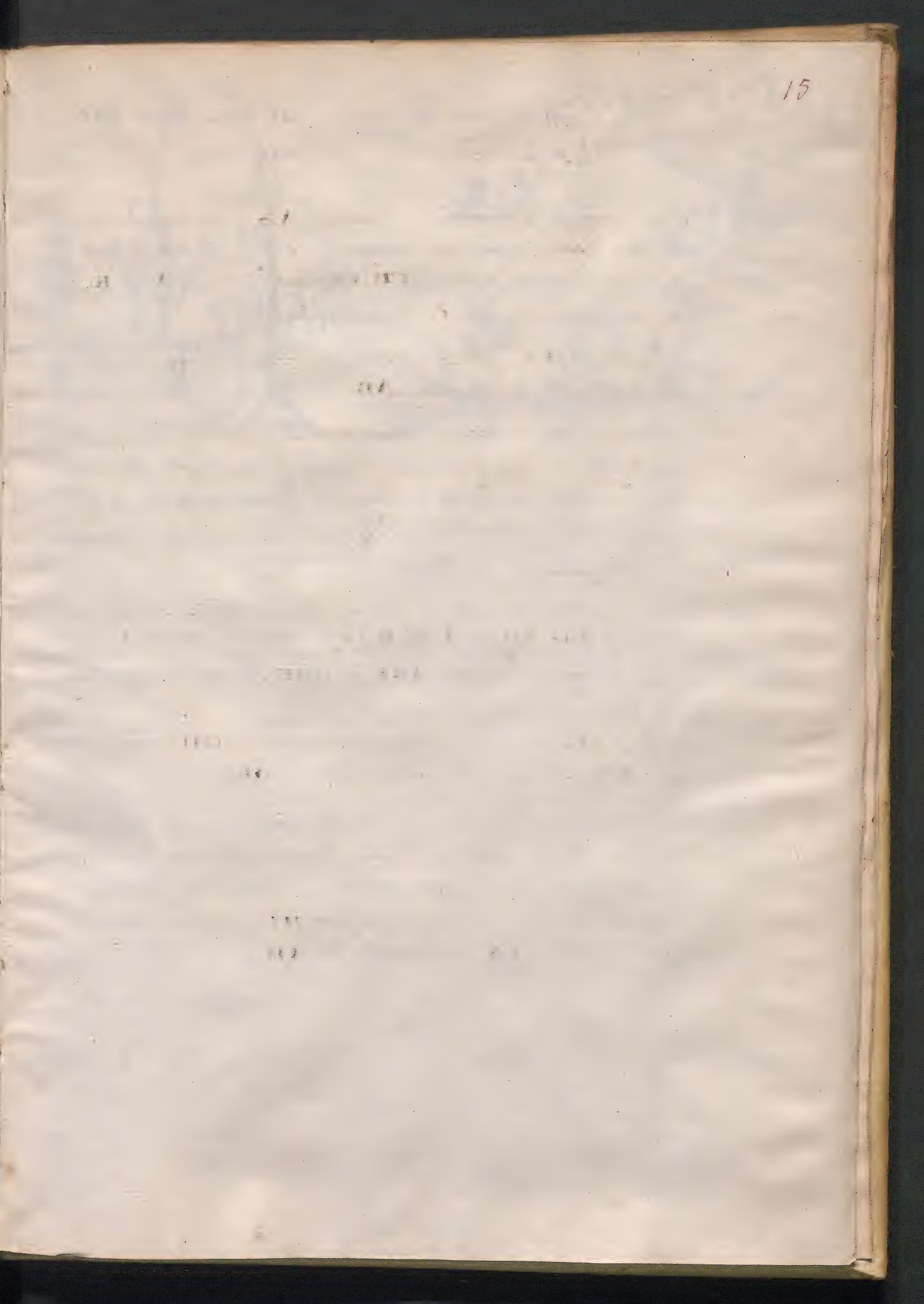
au lieu F appliquer la pinulle Mobile de sur l'hor
Geometrique au point S . en sorte que FH . FS . s'accordent
en C & A . Et Regardez (ombien de degrez (ontient le
Segment FH . qui est de 95 degrez

Regardez ausy (ombien contient la partie du (inteur
 HS laquelle se peut se trouuer de 40 de grez ou parties

Puis dire par regle de trois. Sy FH . 95 . donne 40
Combien donnera FC . Multipliez & diuisez pour CA .



THE LIFE OF
BY
ET



Prendre une hauteur par aues loix que
les precedentes. proposition. 7

Lors propos^{mm} a prendre la hauteur AB sans accorder le
Courseur Geometrique. Sur 100 degres Et soy placer en sorte
que les Rayons visuels CD CE s'accordent en A Et B . ce
qui arrivera au lieu C Et non ailleurs

Meurez AC que se trouue de 152 toises
Et elle est la hauteur AB .

Mais si on ne peut approcher si pres de la hauteur
propos^e on appliquera le Courseur Geometrique sur une
aue^e raison cos. Sur 150 degres Geometriques Et par
ainsy le Segment de l'Index sera au demy Courseur
en Raison Sesquialtre

Et on soy retirant arriere Jusques a l'accord des rayons
visuels FG FH en A et B . (cey arriveroit au lieu F .)

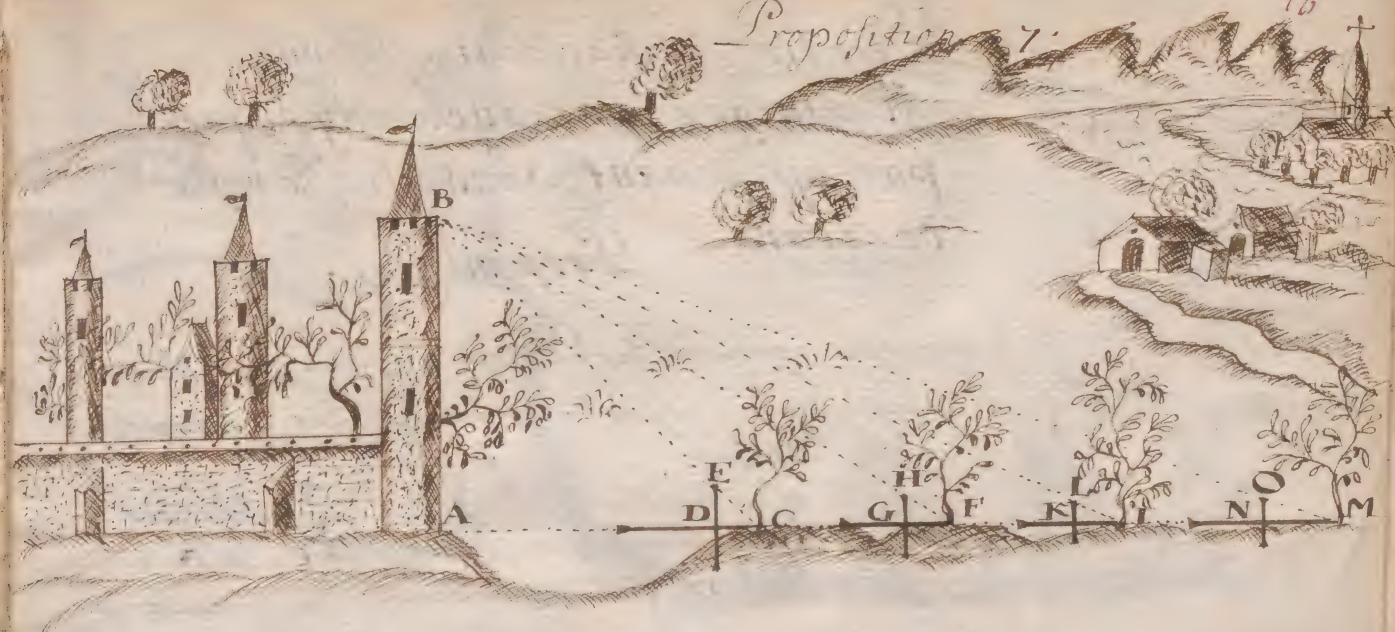
Lors les deux Triangles ABF Et GHF Seront Equiangles par
les 2. Et 4. p. 6

Mais FG est en raison Sesquialtre a GH ^{donc} s'en suit
que FA est en raison Sesquialtre a AB ;

Davantage sy on ne peut encore approcher sy pres que
le lieu F on appliquera le Courseur sur 200 degres
Geometriques lors le Segment de l'Index 12. sera en
Raison double du demy Courseur HL qui fera conclurre
que la distan^e IA est double de AB /

Proposition 7.

16



La Mesme chose arrivera. si on fait le segment
de l'Index. $M.N.$ en raison triple du dny
curseur $N.O.$ car la distan. $M.A.$ sera trois
fois la hauteur proposée $a.B.$

Par cette proposition on pourra estant destitué
d'Instrument se servir ces observations avec un
petit Baston ou pailles croisées.

*Prendre vne haulteur sur vne
Montaigne par quel' voye que
par cy deuant sans se' de regle
de trois Propon. 8.*

Soit proposee a prendre la haulteur **AB** CA. situee sur la Montaigne.
faulx appliquer le Cursueur y geometrique sur 100. degres
affin que le segment de l'Index soit egal au demy Cursueur
puis l'approcher ou reculler Jusques a ce que les Rayons
visuels **DN, DE**, se puissent accorder en **C**. Et **A** ce
qui arrivera au lieu **D** quil faulx Notter d'un picquet ou
Esche.

Après (vrel' Cursueur demeurant en ceste Esche) vous faulx
reculler directement arriere. Et accorder ces Rayons mesme
visuels **GI, GH**, en **C**. Et **B**. ce qui arrivera au lieu
G quil faulx aussy Marquer

Resurez la Distan' d'entre les deux observations **D**,
Et **G**. que l'on pose estre de 152 toises Et telle est
la haulteur Requise **AB**.

a Raison de ceoy est que les deux Triangles **ACD**,
Et **BCG**, sont Isocelles Et **BC**. Et **CG**. Egaux coe.
aussy **AC** Et **CD**, Esquels **AC** Et **CD** Substraictz
de **BC** Et **CG**. En resten **AB** Et **DG** Seront Egaux.
donc **DG** Estant de 152 toises **AB** par consequent Sera
aussy de 152 toises

Mais Sy l'on ne peut approcher Sy pres de la tour
ou haulteur **AB** que le susd. lieu **D**. Il faudroit
appliquer le Cursueur sur ung quel' Nombre que 100
se pose que le lieu permet de l'appliquer sur 150 deg.
qui sera vne raison sesquialtre. Et que le lieu permira
soit **L** auquel lieu accorder les Rayons visuels **LO**.
LM en **C** Et **A** Et faire vne Marque en **L**



Après retirez vous arriere le curseur demeure en
cette estat & cheminez Jusques a ce que les rayons
visuels PR , PQ s'accordent en C & B . ce qui arrivera
au lieu P que Marquerez aussy.

Mesurez la distan. LP . Et Icele sera en raison
desquatre a la hauteur AB Et partant sil se trouve
que LP contienne 228 toises concluez que AB sera
de 152 toises

Demonstration.

Car le Triangle BCP Est Squiangle a ACL Mais OL
est en raison desquatre a OM Et par consequent RP
en raison desquatre a RQ aussy PC en raison
desquatre a CB . Mais ces deux CP Et au tour
 CB amy le retranche LC Et retranche CA Et partant
le reste PL est au reste AB ces. le tout est au tout
a sçavoir en raison desquatre par la. 19. p. 5.

Donc ayant Mesure LP que est trouue de 228. toises
Il en faut retrancher $\frac{1}{3}$ a il restera 152 toises
pour les deux autres tiers qui est la hauteur propre
 AB .

Et se ainsi de autres raisons

Prendre une distance dont les
Extrémités sont Inaccessibles

Proposition. 9

Soit proposé a prendre la largeur de la Bresche AB , le plus proche lieu accessible soit C , auquel lieu Il faut accorder les Rayons Visuels CF , CE , en A & B , puis Regarder sur le Segment de l'Index CD . combien il y a de degrez Geometriques que Je pose, se trouver de.

Après Retirez vous directement en arriere, où vous pourrez (et pourtant convenablement) coë en H Auquel lieu faut repasser le curseur Geometrig ML Jusques a ce que les rayons visuels HM , HL , se puissent accorder aussy en A & B puis regarder au Segment de l'Index HP . combien il comprend de degrez Geometriques que Je pose se trouver de.

Mesurez l'Intervalle d'entre les deux observations qui est HC . que Je trouve de

Maintenant faut Substaire CD . de HP . Reste pour la portion de Segment HI Et dore par regle de trois

Si HI donne ML Combien donnera HC

Multipliez Et Puis l'Arc vient pour AB qui est ce qu'il falloir trouver



Demonstration.

Car les deux triangles AGC & FDC Sont
 Equiangles, coe' auffy les deux autres triangles
 AGH & MPH Et par consequent le restre ACH
 Sera Equiangle, a l'autre. Reste MIH par la
 19. p. 5 dou s'insuiet que coe' le Segment HI
 est d'un dmy Curseur PM ainsy HC homologue
 de HI est a la demye distan. GA Et partant
 coe' le meisme Segment HI est a tout le Curseur
 ML ainsy HC est a toute la distan. AB

Par ceste mesme propos. les Intervalles CG
 Et HG Seront cogneuz disant a HP coe'
 HC a HG les couchant en Regle de trois

<p> Hy HI donne HP HC Multipliez diuif L vient </p>	<p> (Combien donnera po HG.) </p>
---	--

Prendre encore une distance dont
les Extrémités sont Inaccessibles

Nous avons dit en la 9.^e proposer prendre distance lors qu'on se
trouve vis à vis du Milieu d'icelle. Mais Soyons de
prendre distance sans Estre au Milieu.

La distance proposée Soit **AB** Et le lieu permis à
l'observateur Soit en **C**.

Il faut remarquer de Local l'endroit où tombera la
perpendiculaire que l'on pose en **D**. afin d'adresser les rayons
de la pinnule sans au milieu du curseur au lieu **D**.
puis se courir le curseur Geometrique en sorte que le
rayon **CE** s'accorde en **A** Et le rayon **CH** en **D** s'aligne
de la pinnule mobile appliquée sur le curseur coë au
lieu **G** accorder aussi le rayon **CG** en **B**.

Maintenant regardez au segment de l'Index **CH** (combien
il contient de d. g. Geometriques que l'on pose se trouver 130
d. g. qu'il faut noter aussi garder sur le curseur combien
Il y a de d. g. Geometriques depuis l'Extremité **E** Jusq.
à la pinnule mobile **G** que l'on pose être de 168 d. g.
que noter aussi

Après retirez vous directement arrière où vous pourrez coë
en **N** Et en y allant mesurez **CN** qui se trouve de 90 brisa
Au lieu **N** faire mouvoir le curseur Jusq. à l'accord
des rayons **NH**. **NM**. en **A** Et **B** Et regardez au segment
de l'Index **NL** (combien de d. g. que l'on pose 230 d. g.)

Propos. 10.



Oste L 130 de 230 reste 100 pour NO puis
par regle de 3. ditte

Si NO . 100 vaut HM . 168. Combien CN 90 Multiplier
Es diuis. L vient 61 $\frac{1}{2}$ pour AB .

Par ceste mesme propos. les distan. CD et ND . Seront
auy eguez en disant

Si NO . 100 vaut NL 230. Combien NC . 90 soit
Multipliez. L vient 207 soit pour ND .
que nous ne cherchons pas

Prendre vne auec. distant. Selon
que le lieu le permet

Propon. ii.

Soit la distant. AB . Et le plus proche lieu accessible. Soit C .
En ce lieu C . accordez vos rayons visuels CE CD . en A
Et B Et regardez au segment d'Arc CF combien
il contient de parties ou de grez geometriques que le post.
102. p. 57.

Après retirez vous en G Et mesurez GC qui se trouue
94 brisen

Audit lieu G accordez les rayons visuels GE GI . en
 A Et B Et regardez sur le segment d'Arc GL
combien de degrez que le post. de 160 d'grez

Qu'il 102. de 160. rest 58 pour GM puis par
regle de 3.

Sy GM . 58. vaud LI . 100 Combien vaudra GC . 94 brisen
Multipliez Et diuisez vient 162 brisen pour AB .

(corrolle.) Par ceste propos. les distant. CA Et GA sont aussy
cognez car GM est a GL . coc. GC est a GA
dicta par regles de trois

Sy GM . 58 — GL . 160 — GC . 94 Multipliez
Et diuisez vient $259\frac{18}{58}$ pour GA

Et Sy Con. est substraict GC . 94 brisen rest $133\frac{1}{2}$
pour CA qui sont distant. que nous ne cherchions pas



Plus (cognoistre) CB Et GB
Premier^{te} CB.

Prenez avec vn Grand Compas ou Regle la
Distan. de Vre Instrument qui est depuis
l'Extremite de l'Index C Jusques a l'Extremite
du curseur D Et Estimez ce qd distan. le long
de l'Index. Et se sçait quelle se trouue de
120 de grez distan.

Si FD. 100 — DC 120 — AB. 196 Multipliez
p ouvez vient $254 \frac{80}{100}$ pour CB
Et pour GB.

IG. Etendu sur l'Index contient 120. dicta
Si LI. 100. — IG 120 — AB. 196. Multipliez
p ouvez vient 294. pour GB.

Autrement prendre distan^s en lieu
forcé et contrainct
Propon^s 12.

Soit la distan^s **BA** le plus proche lieu accessible. Soit
C. duquel la perpendicule^s **CD.** tombe hors d'icelle
distan^s.

Aud^s lieu **C** faire par le Moyen d^s La pinnule
estant au milieu du curseur adresser l'Index
en **D.** afin que le curseur demeure parallèle a la
distan^s **BA** puis accorder les rayons visuels a scau^r
CE en **B** & **CH** en **A** lequel rayon **CHA** se fera
par le Moyen d^s La pinnule Mobile du curseur
arrestez au point **H.**

Maintenant regardez au segments d^s l'Index **CG**
qui se trouue d^s 75 d^s g^s. quil faut Notter

Regardez l'aussy au segments du curseur **HE** lequel
se trouue d^s 80 d^s g^s.

Après retirez vous en **I** Et en y allant mesurez
CI qui se trouue d^s 160 d^s g^s.

Aud^s lieu **I** accordez vos rayons visuels
a scauoir **IL** en **B** Et **IN.** en **A.** (et **IM** s'accorde
aussy en **FD**) puis regardez au segments d^s l'Index
IM lequel se trouue d^s 120 d^s g^s.

Or si l^s 75 d^s 120 s^s 15 d^s g^s pour 10.
Il dire par regle d^s 3.

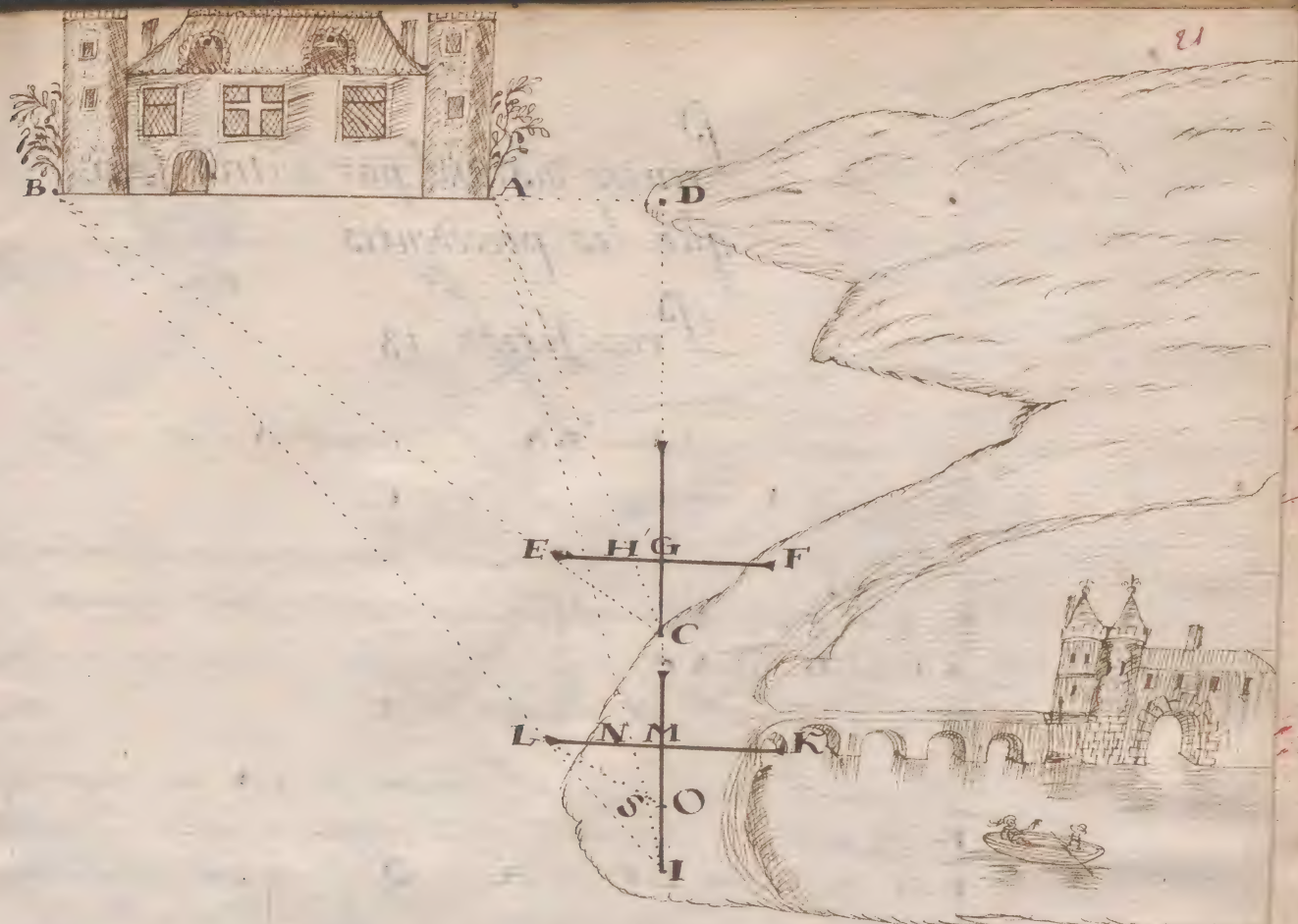
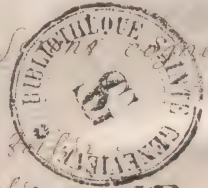


Fig. 10. 45. Soit NL (Egale de HE) 80 Combien CI . 160.
 Multipliez CD ou IL vient $281\frac{20}{45}$ Soit $po. BA$.

Par ceste propos. les distans. CD . ID Soit

Fig. 10. 45. — IM . 120. — IC . 160
 Multipliez CD ou IL vient $426\frac{30}{45}$ Soit $po. ID$.

Et Si Con offre IC , Soit $281\frac{20}{45}$ Soit $po. CD$.
 plus Si on desire Sçavoir CB , Et IB . operez ce en
 la ii. proposition



Prendre distant par autres loix
que les precedentes

Proposition 13

Soit apprendre la distant. BA . L'Extremite A Soit accessible
Du point A remarquez L'Object C

faictis Mouvoir le Courseur Soit Geometrique ou Astronomiq.
Et dud' point A accordez Les rayons visuelz a scauer
 AF en B . Et AE en C . Et Laissez le Courseur en ceste
Estat C plantez une Marque en A

Retirez vous directmt arriere de CA c'est au point
 L Et en ce lieu accordez voz rayons visuelz a scauer
 LM en B . Et LP en A Et O (car en ceste Seconde
operaon. on se sert du dmy Courseur Seulemt. Et
plantez une Marque en L
Mesurez la Distan. AL Et elle est la distant.
 AB .

Demonstration.

Les deux Triangles FGA , EGA Sou
rectangles & Egaux

Et L'angle FAG est egal d L'angle MLP .
Et Chacun d'eulx est $\frac{1}{2}$ d L'angle FAE .



Mais l'angle **EAE** Extérieur & Egal aux
deux Intérieurs **ABL** **BIA** Lesquels sont Egaux
On a donc & par la 4. p. 1. On (oit **LAB**
AL sont Egaux & partant la distan. **AL** &
Egale & **AB** qui en le requis

Cognoistre la distance AB .



Soit a Cognoistre la distance AB . & Laquelle l'extrémité B nous est accessible, ce que nous voulons faire au deffault d'un Instrument Geometrique par le moyen de petitz bastons ou pailles Coiseez.

Au point B Soit planté un picquet puis nous retirant directement arriere a discretion (soit au point C . Soit encore planté un picquet en C . & Mesurez la distance BC . que nous Supposons se trouver de 90 pas ou Toise.

Après du point C . tirons nous de Costé vers L et Mesurons une distance Egale de BC qui sera CD . 90 pas ou Toise & plantons encore un picquet en D .

En ce point D . appliquons nos vergettes ou pailles Coiseez précéd. & Soit représenter l'œil par les deux Lignes droictes DE . GF . & appliquans le point D pres de l'œil accordons nos rayons visuels passant par l'extrémité du curseur GF . aux deux points B & C . puis laissez celles vergettes en ceste Estai a vous retirer vers L . Jusque a tel endroit que vous puissiez par le



moyen des rayons visuels LI , LK veoir les
 deux points C & A , ce qui arrivera au point
 L Et non ailleurs auquel point planté encore
 on picquet puis mesurant la distance LD Et
 supposant quel se trouve d'ibo pas ou biefin
 nous (cognoissance que la distance AD ⁶ que
 luy est égale Contient ibo pas ou biefin

La Demonstration. Et fincé sur lin
 2. Et 4. p. 6. 7

Cognoistre la distan^e. **AB**.

Soit propos^e a trouuer la distance **AB** de laquelle
l'Extrémité **B** est accessible.

Plantez vn picquet en **B**. Et voute retirez droit int^r
arriere vers **C**. auquel point **C**. plantez vn picquet
Et soit Mesure **BC** qui se trouue de 25 toises

Du point **C**. tirez vne ligne droite vers **F** a
discretion par le Moyen de quelque picquet puis
avec vne vergette creuse cheminez de **C**. vers
F et en quelque lieu a discretion coit le point **D**
Soit accordé les rayons visuels passant par l'Extrémité
du curseur de vne vergette en **B** & **C**
puis plantez encore vn picquet en **D**. laissant vne
curseur en ceste estat sans plus mouoir Et en vne
retirant de **D**. vers **F**. Sonderez en quel lieu et endroit
les rayons visuels passant par les Extrémités du
curseur pourront arriuer en **A** & **C**. ce qui arriuera
au point **E** a non ailleurs auq^l point **E** plantez
encore vn picquet aparant

Mesurez la distance **CD**. qui se trouue de 42
toises Et aussi la distan^e. **DE** qui se trouue de 44
toises puis difonde par regle de 3.

Si 42 toises pour **DC**. donnent 25 toises pour
CB. Combien 84 toises **CE**.



Multipliciez par deux si le vient
 si $\frac{8}{42}$ pour CA. dont Il faut
 Substraire BC 25 et se 26 $\frac{8}{42}$
 pour AB. que ch le requiert

$$\begin{array}{r}
 \text{Sy. } 42 \text{ --- } 25 \text{ --- } 86 \\
 \quad \quad \quad 25 \\
 \quad \quad \quad \hline
 \quad \quad 430 \\
 \quad \quad \hline
 \quad 172
 \end{array}$$

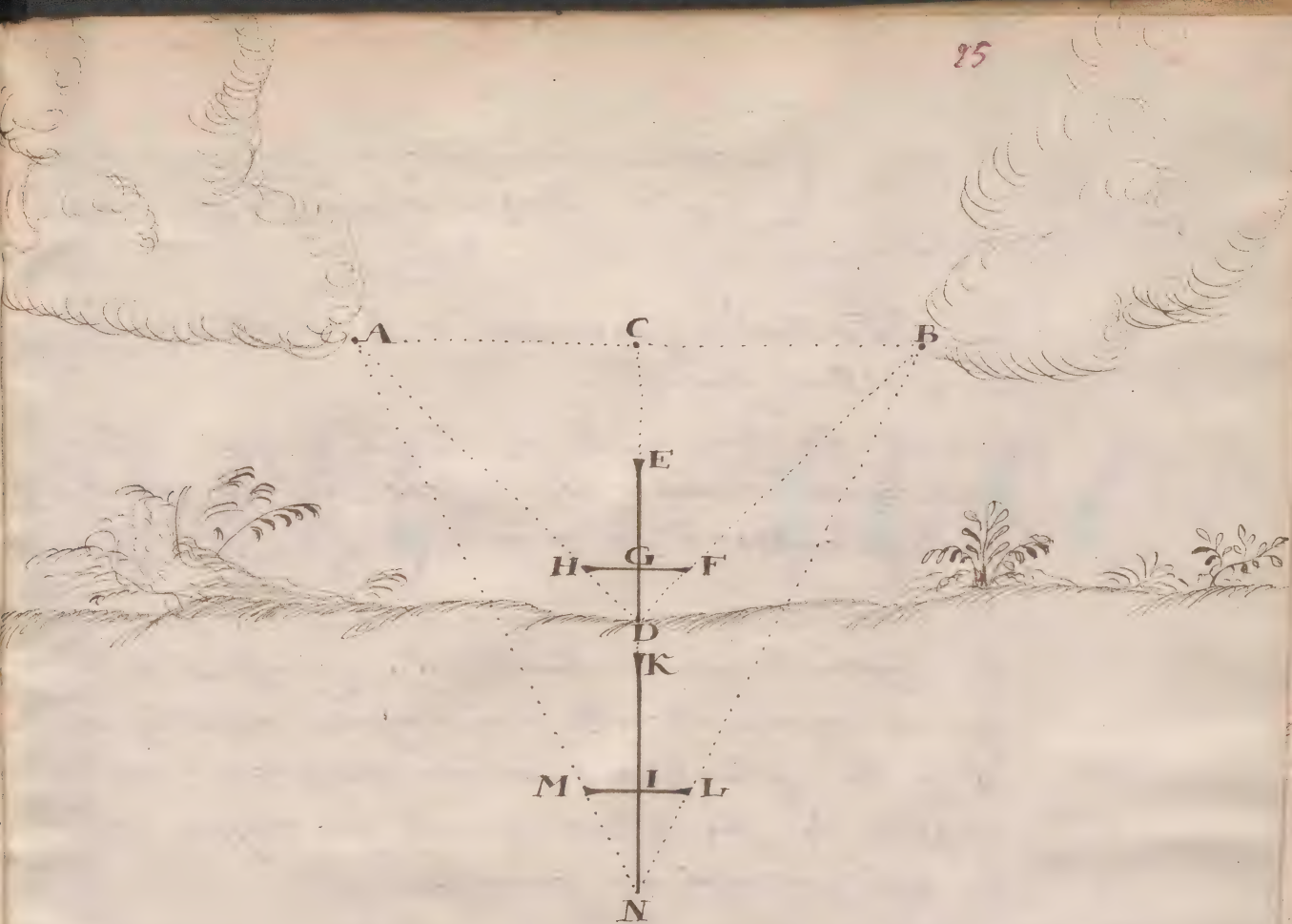
$$\begin{array}{r}
 2150 \left(51 \frac{8}{42} \right) \\
 \quad \quad \quad 422 \\
 \quad \quad \quad \hline
 \quad \quad \quad 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 51 \frac{8}{42} \\
 \quad \quad 25 \\
 \quad \quad \hline
 \quad \quad 26 \frac{8}{42}
 \end{array}$$

Cognoistre une distance de laquelle
les Extrémités sont Inaccessibles

Prop. 3.1

Soit a Cognoistre la distan. a B. Et le
plus proche lieu accessible. Soit D. auquel
l'on se faulx disposer le Curseur de nos
cerclethés B. F. en telle sorte que $\angle D. B. F.$
Et $\angle F. D. B.$ soient Egaux. Et par ce moyen
l'angle a D. B. sera droit puis ayant
accordé un Rayon visuelz D. B. D. F.
en a. p. B. plantons un picquet en D.
apres retirons nous arriere de C. D. vers
N. et en nous retirant repoussons le
Curseur M. L. en telle sorte que N. D.
soit Egalz de M. L. puis en
Cheminant Il faulx Sonder en quel
lieu un rayon visuelz N. M. N. L.
se pourront accorder en a. p. B. ce qui
arrivera au point N. et non ailleurs
auquel point N. sera encore planté
un picquet puis mesurons la distance
N. D. laquelle nous supposons se trouver
de no. 220. Donc il faulx prendre
le Double C'est 220. pour la distan.
requise a B.



Demonstration

Les deux Triangles $NC.A.$ $NT.M.$ sont
 Equivalents et $Co.$ NT est double de TM
 NC est double de CA . Et pour ce que
 CA est $\frac{1}{2}$ de AB . MT est double de
 ML . Mais ND est $\frac{1}{2}$ de NC et pour ce
 que NC est Egal de AB . nous avons
 doublé ND afin que ce doublé soit
 Egal a la distance NC ou AB qui est
 Le requis

Cognoistre une distance. Lors qu'on est
plus éloigné que par la précédente

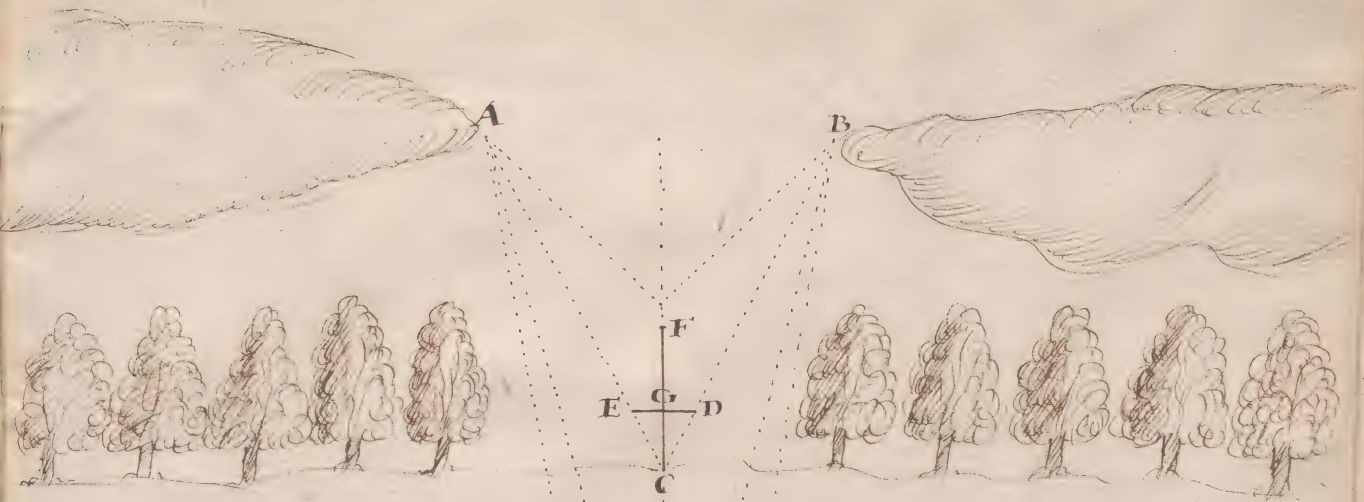
Soit la distant. a Cognoistre a B. le plus proche
lieu accessible Son C.

Fait le Segment C. G. Egal. du Cercle C. B.
puis ayant accordé nos rayons visuels en a.
p. B. plantons un picquet en C.

Retirons nous arrière vers L. et faisons
le Segment L. M. double du Cercle K. T.
puis ayant accordé nos rayons visuels en
a. p. B. plantons encore un picquet au lieu
auquel se fba l'edit accord des rayons visuels
ce qui arrivera au point L.

Mesurons la distance L. C. et supposons
qu'elle se trouve de 125. Toises nous colligeons
que la distant. a B. qui luy est égale
contient 125. Toises.

Si le plus proche lieu accessible estoit
en L. après y avoir planté un picquet
on recogneroit que le Segment L. B. est double
du Cercle K. T. nous fions le Segment
de l'Index C. V. triple du Cercle P. Q.
puis nous retirant en C. auquel lieu
un rayon visuel s'accorde en a. p. B. nous
plantons aussi un picquet en C. p. mesurons
la distant. C. L. laquelle se trouve de



125. toises nous fait (connoître -
 que la distance a B qui luy est Egal.
 Contient aussy 125. toises & ainsi sans
 que la longueur de l'Index de nos
 verges de R pourra permettre nous
 prendrons des distances Inaccessibles
 Et Eloignées. T



